

Mădălina Florea  
Florentina Ioniță

## Caruselul ortogramelor – caiet de lucru – clasa a II-a



## CUPRINS

CAPITOLUL I. Semne de punctuație .....	3
1. Punctul.....	3
2. Semnul întrebării .....	5
3. Semnul exclamării .....	7
4. Două puncte.....	9
5. Linia de dialog .....	11
6. Virgula .....	13
7. Autoevaluare I .....	15
CAPITOLUL II. Lumea cuvintelor .....	17
1. Propoziția.....	17
2. Cuvinte cu formă diferită și sens asemănător (sinonime).....	19
3. Cuvinte cu sens opus (antonime).....	21
4. Cuvinte cu aceeași formă, dar cu sens diferit (omonime).....	24
5. Autoevaluare II .....	26
CAPITOLUL III. Noțiuni de fonetică .....	28
1. Sunetul și litera .....	28
2. Felul sunetelor. Vocalele și consoanele .....	30
3. Alfabetul .....	32
4. Silabele. Despărțirea cuvintelor în silabe .....	34
5. Literele î și â .....	36
6. Grupurile de sunete cs, gz – litera x .....	38

7. Scrierea cu m înainte de b sau p .....	40
8. Grupurile de litere ce, ci .....	43
9. Grupurile de litere ge, gi.....	45
10. Grupurile de litere che, chi .....	47
11. Grupurile de litere ghe, ghi .....	50
12. Autoevaluare III.....	52
CAPITOLUL IV. Ortogramele .....	54
1. Grupurile de sunete oa, ua, uă.....	54
2. Grupurile de sunete ea, ia, ie .....	56
3. Scrierea corectă a cuvintelor sa și s-a .....	58
4. Scrierea corectă a cuvintelor s-au și sau.....	61
5. Scrierea corectă a cuvintelor într-o și într-un .....	64
6. Scrierea corectă a cuvintelor dintr-o și dintr-un .....	66
7. Autoevaluare IV.....	68
EVALUARE FINALĂ .....	70
Testul I .....	70
Testul II .....	72
Testul III .....	74
Testul IV .....	76
Soluții .....	78

## 1. Punctul

**Conținut:** Punctul; Semnul întrebării, Semnul exclamării, Două puncte, Linia de dialog, Virgula, Evaluare



**① Alege răspunsul corect, apoi transcrie varianta corectă.**

**Folosim punctul (.) :**

- a) la începutul propoziției;      b) la sfârșitul propoziției;      c) în interiorul propoziției.

**Punctul poate marca:**

- a) o enumerare;      b) o constatare;      c) o pauză în vorbire.



**② Ordonează cuvintele în propoziții:**

a) păcălit    vulpe    fost    de    ursul    a

b) desenele    Jerry    îmi    cu    Tom    plac    și

c) cules    Andrei    pentru    grădină    lalele    din    mama    a    lui



### 3 Scrie, în spațiile marcate, semnele de punctuație care lipsesc.

- a) Frunzele ruginii acoperă pământul. Păsările zboară spre  
țările calde. Se apropie iarna.
- b) Maria citește o poveste. Sora ei lucrează la matematică.  
Mama lor pregătește o cină delicioasă.
- c) Nepoții sunt bucuria bunicului. Ochii i se înveselesc  
când îi are alături. În preajma lor, inima lui îmbătrână  
bate cu mai multă putere.



### 4 Transcrie propozițiile de mai jos, astfel încât ele să exprime o constatare.

Colegii tăi au ajuns?

Azorel este cel care latră?

A venit primăvara!

S-a gândit mult la răspunsul acesta?

## 2. Semnul întrebării



1 Formulează întrebări potrivite pentru răspunsurile date.

Vacanța aceasta am petrecut-o la bunici.

Ghioceii înfloresc primăvara.

Îmi place mai mult ciocolata.

Sunt fericit pentru concursul câștigat.



2 Scrie, în spațiile marcate, semnele de punctuație care lipsesc.

- a)  Care sunt fructele tale preferate, Maria  
 Caisele  Dar ale tale  
 Eu prefer strugurii
- b)  Ce faci aici, băiețe  întreabă bătrânul  
 Încerc să prind peștișorul de aur
- c)  Bunicule, încotro se îndreaptă cocorii  
 Spre ţări mai calde, căci iarna este aproape



## 3 Descoperă următoarele întrebări, apoi transcrie-le.

a)

această

este

cui

păpușă

a

?

b)

văzut

Muzeul

ati

Antipa

ce

la

?

c)

se

păsările

calde

din

întorc

țările

când

?



4 Un coleg dorește să ajungă la teatru, dar nu cunoaște drumul. Propune un dialog (de 4-5 rânduri) care să-l ajute să obțină informațiile necesare.

## 3. Semnul exclamării



**1** Alcătuiește propoziții care să exprime cerințele date și folosește semnele de punctuație potrivite.

a) poruncă

b) îndemn

c) admiratie

d) mirare

e) urare



**2** Continuă propozițiile ținând cont de semnele de punctuație.

- a) Vino \_\_\_\_\_ !
- b) Cât de \_\_\_\_\_ !
- c) Ascultă \_\_\_\_\_ !
- d) Bunico, \_\_\_\_\_ !





## 3 Transformă, după model.

Model: *Vântul bate cu putere.  
Cu câtă putere bate vântul!*

*Sora ta este frumoasă.*

*Munții Carpați sunt foarte înalți.*

*Școala voastră este foarte departe.*



## 4 Alcătuiește propoziții exclamative care să conțină cuvintele date.

flori

---

---

bunicule

---

---

plictisitori

---

---

privește

---

---

firav

---

---